



29 et 30 janvier
18 et 19 novembre

2024

LES FONDAMENTAUX DE L'INGÉNIERIE D'UNE FORMATION À DISTANCE

Public

Formateurs professionnels ou occasionnels, responsables ou coordinateurs pédagogiques, consultants...

Prérequis

Avoir une première expérience de formateur d'adultes OU avoir suivi une formation portant sur la conception de formations d'adultes

Moyens pédagogiques

- > Séquences de découverte, temps d'apports théoriques suivis de périodes de questions-réponses et de mise en pratique
- > Travaux d'application individuels ou en sous-groupes : exercices et études de cas...
- > Accès en ligne aux ressources pédagogiques et documentaires

Intervenant

Une consultante-formatrice sénior, experte en ingénierie de formation et politiques de formation à Centre Inffo

Modalités d'évaluation

Progression des participants évaluée par le formateur tout au long de la formation (test de positionnement, temps d'échanges, travaux pratiques, exercices d'entraînement...) et par un quiz d'évaluation des acquis en fin de formation.

Modalité de sanction

Remise d'une attestation de fin de formation

Le développement du contenu du travail, la diversité des profils et besoins des apprenants, la commande des financeurs de la formation ainsi que l'évolution accélérée de technologies numériques amènent les professionnels de la formation à concevoir et mettre en œuvre une offre de formation de plus en plus hybride. La formation à distance (mixte, e-learning, blended learning ou 100% à distance) doit permettre de mieux répondre aux besoins et attentes des stagiaires, de mieux utiliser les ressources formatives, de construire des parcours plus cohérents. Cette formation sur les fondamentaux de l'ingénierie d'une formation à distance vous permettra d'envisager vos projets de formation à distance avec une solide connaissance des bases de l'ingénierie.

OBJECTIFS DE FORMATION

- > Connaître les fondamentaux de l'ingénierie de la formation à distance pour en comprendre les enjeux et les conditions de mise en œuvre.
- > Connaître la méthodologie nécessaire à l'élaboration de formations innovantes, en fonction des problématiques et des publics cibles, dans une logique espace-temps.

PROGRAMME

LE CADRE REGLEMENTAIRE DE LA FORMATION A DISTANCE

- Contractualisation, prescription, jalons, évaluation, attestation de réalisation

L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE POUR UNE FORMATION A DISTANCE

- La faisabilité : les points à interroger (objectifs pédagogiques, effectif, emploi du temps, scénario pédagogique, temps collectifs, communication, supports, ressources, évaluation)
- Le cadrage du projet : phase d'analyse, diagnostic de la formation existante, décision du go/no go (moyens disponibles, organisation, coûts)
- La posture du formateur, accompagnateur, facilitateur

L'ANIMATION A DISTANCE

- La modélisation d'un parcours
- Séquencer un parcours,
- Mixer les approches pédagogiques synchrone et asynchrone, individuelles et collectives pour favoriser la motivation de son public cible,
- Repérer des outils pédagogiques adéquats pour une séquence pédagogique
- Les conditions de réussite d'une classe virtuelle (pédagogiques, techniques, la dynamique du groupe)
- Des outils pour la formation à distance
- Les activités synchrones et asynchrones
- La pertinence pédagogique des temps de connexion.



LES FONDAMENTAUX DE L'INGÉNIERIE D'UNE FORMATION À DISTANCE



7 heures sur 2 jours



925 € HT (TVA 20 %) 1 110 € TTC



De 3 à 9 personnes maximum

MODULE 1

Objectifs pédagogiques

- > Comprendre et connaître le cadre réglementaire de la formation à distance

JOUR 1



1h45

9H-10H45

1H45

MODULE 2

Objectifs pédagogiques

- > Identifier les composantes et les étapes de l'ingénierie pédagogique d'une formation à distance. (La faisabilité, le cadrage du projet, la posture du formateur)

JOUR 1



1h45

10H45-12H30

1H45

MODULE 3

Objectifs pédagogiques

- > Identifier et comprendre la modélisation d'un parcours et les conditions de réussite, pour concevoir et animer

JOUR 2



1h45

9H-10H45

1H45

MODULE 3

Objectifs pédagogiques

- > Identifier des outils, des activités synchrones et asynchrones pour la formation à distance
- > Comprendre la pertinence pédagogique des temps de connexion

JOUR 2



1h45

10H45-12H30

1H45



